



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Redovisning A: Uppdrag och utvecklingsområden *; Träff 1, 10 oktober 2019

Vid den första träffen är syftet att vi lär känna varandra och att vi får en utgångspunkt för att arbeta tillsammans i nätverket. Därför vill vi att du förbereder en presentation (se redovisningsform nedan) där du redogör för och reflekterar över ditt uppdrag och ett utvecklingsområde(n) som du anser din skola/verksamhet behöver arbeta med. Notera att ett av underlagen är samtal med din skolledare (se nedan).

Se följande frågor som vägledande. Du behöver inte besvara var och en av dem "slaviskt", utan tanken är som sagt att ge ett underlag om ditt uppdrag och utvecklingsområde(n).

Nuläge:

- Hur är ditt uppdrag formulerat? Vem/vilka har formulerat det? Hur är det förankrat och kommunicerat i verksamheten?
- Vilka utvecklingsområden arbetar din skola med? Hur har ni identifierat områdena? Hur arbetar ni? Vilka är involverade? Koppling till styrdokumentet?
- Vilka möjligheter och utmaningar innebär uppdrag och utvecklingsområden för dig i din roll som förstelärare?

Utvecklingsstrategier:

- Vad vill du utveckla i din verksamhet? Hur har du identifierat utvecklingsområdet? Vilka underlag finns? Hur vill du arbeta?
- Vilken koppling finns till lärarnas undervisning och elevernas lärande?
- Vilka möjligheter och utmaningar innebär det för dig i din roll som förstelärare?
- Vilka förväntningar har du på nätverket för att stödja dig i ditt uppdrag?

Samtal:

- Samtala med din skolledare om dina tankar om verksamhetens utvecklingsbehov vad gäller undervisning och lärande. Vilket utvecklingsområde behöver prioriteras och varför? Vilka underlag och analyser av dessa ligger till grund för prioriteringen? Vilka strategier

* Litteraturtips: *Kvalitetsarbete i praktiken* (Skolverket 2015).

och konkreta insatser behöver användas för att nå målen? Hur kan uppföljning och utvärdering genomföras? Vad innebär det konkret för dig i din roll som förstelärare? Vilket stöd behöver du från din skolledare?

Det identifierade utvecklingsområdet som du och din skolledare har kommit fram till kommer du att få möjlighet att vidareutveckla och fördjupa under läsåret.

Redovisningsform

Som stöd för redovisning A använder du dig av en PowerPoint-presentation. Genom att använda PowerPoints anteckningssidor och meningsbärande bilder kan resultatet redovisas i sin helhet. På anteckningssidorna fördjupar du dina tankar och relaterar dem i förekommande fall till litteratur eller andra källor som du finner relevanta, medan presentationerna som åhörarna kan se innehåller meningsbärande ord och bilder.

Vid träffen i oktober ska du, i mindre grupp, redovisa muntligt (cirka 20-30 minuter) vad du kommit fram till. Huvudfrågor att uppmärksamma är beskrivningar av *nuläge*, *tidigare erfarenheter* och *utvecklingsstrategier* för såväl din roll som förstelärare som för verksamheten.

Vi ser fram emot att höra om ditt uppdrag och utvecklingsområden!

Daniel, Martin och Veronica