

## Betygskriterier för kurs 2MAÄ34 Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare i matematik II – inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 7,5 hp

För betyget *Godkänd* krävs att studenten:

- deltar aktivt i den verksamhetsförlagda utbildningen genom auskultation, planering, genomförande och utvärdering av undervisning under handledning.
- deltar i lärarens/VFU-handledarens dagliga arbetsuppgifter
- aktivt utvecklar sitt planeringsarbete, relationsarbete i klassrummet och didaktiskt/metodiskt arbete
- kan kommunicera ämnesinnehållet på ett tydligt, strukturerat och matematiskt korrekt sätt.
- att studenten anpassar matematiska aktiviteter och upplägg utifrån vad situationen kräver och kan växla mellan både nivåer och olika representationsformer utifrån vad eleverna behöver.

För betyget *Väl godkänd* krävs dessutom:

- att studenten kan forma undervisningen så att alla elever är aktiva med relevant arbete under lektionen.
- att studenten är mån om att sätta in aktuellt matematikområde i ett vidare sammanhang för att väcka nyfikenhet och/eller ge förslag på vad kunskapen kan leda till.
- att studenten kan förhålla sig lyhörd gentemot elever och kollegor samt vid behov förändra sin undervisning.

Ur kursplanen:

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande under handledning kunna:

- planera och genomföra undervisning samt jämföra denna med tidigare undervisningserfarenheter
- skapa professionella relationer till kollegor i syfte att dela undervisningserfarenheter och för att planera lärandeaktiviteter
- tillämpa styrdokumentens grundläggande värderingar i den egna verksamheten
- analysera observerade situationer utifrån läroplan, kursplan, betygskriterier och nationella prov samt dra slutsatser för sitt eget agerande som lärare
- tillvarata och systematisera egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat som grund för utveckling av lärarrollen
- visa förmåga att analysera och kritiskt behandla matematiskt innehåll i ett undervisningsmaterial
- visa förmåga att didaktiskt behandla väsentliga moment i matematik utifrån elevers förståelse