## 2 FL006/ 4FL002 Hösten 2017

## Seminarieuppgift 1: Betydelsefulla begreppsdefinitioner

Att kommunicera förskolans uppdrag innebär att både för sig själv och för andra diskutera innebörder i olika pedagogiska och didaktiska frågeställningar.

Du har under din utbildning i UV-kurserna kommit i kontakt med flera begrepp. Begrepp som har klargjort innebörder och vars innehåll du nu tydligare kan kommunicera med förskolechef, medarbetare och vårdnadshavare.

Säkert har du också stött på begrepp som du fortfarande ”brottas” med att försöka förstå och kommunicera med din omgivning.

Inför första kurstillfällets seminarium förbereder du dig skriftligt på följande:

Fråga1

Välj ut ett pedagogiskt/didaktisk begrepp som enligt din uppfattning har tydliggjort sammanhang och skapat en fördjupad förståelse för innebörden i begreppet. Motivera kort ditt val.

Fråga 2

Välj ut ett pedagogiskt/didaktisk begrepp som du fortfarande känner att du vill utveckla innebörden i. Ett begrepp som du vill diskutera vidare, för att sedan i din tur kunna kommunicera tydligare framöver med berörda.

Vilka begrepp har du bearbetat under din utbildning? Vilka begrepp är centrala i din professionsportfolio?

Hur definierar du begreppen du valt? Sök i den kurslitteratur som du haft under utbildningen och notera hur begreppet definieras i litteraturen. Kanske finns det omskrivet av flera författare. Definierar författarna begreppet likartat, eller skiljer sig definitionerna åt? Om så är fallet, på vilket sätt skiljer deras definitioner sig åt?

Det innebär att du har två begrepp med dig till seminariet som du skriftligt har formulerat dig kring; ett begrepp som tydliggjort och ”öppnat upp ögonen för dig”, och ett begrepp som du kämpar med att förstå. Båda begreppen är i din skriftliga uppgift väl dokumenterade av dig, tillsammans med referenser till den kurslitteratur du hänvisar till.

Under seminariet formulerar du dig muntligt runt de begrepp du valt och inleder och håller i diskussionen runt dessa.

Avslutande diskussion

Diskutera varför just vissa begrepp valts av flera? Finns det begrepp som ni saknar, eller som har hamnat i bakgrunden? Vilka begrepp/områden behöver ni utveckla mer kompetens kring?

För betyget G (godkänt) krävs att den studerande:

* visar förmåga att belysa innebörd i pedagogiska/didaktiska begrepp
* visar förmåga att inleda och hålla i diskussion kring innehållet i seminarieuppgiften
* visar förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskaper i förhållande till innehållet i seminarieuppgiften.