

## Entreprenöriellt och värdeskapande lärande VT 2017

Utbildningsuppdrag Söraby skola & Tolg skola

### Kursstruktur och moment

Tillfälle	Innehåll	Uppgift/Mål	Föreläsare
Tillfälle 1	Kursintroduktion Vi och omvärlden	Uppstart med en gemensam kulturupplevelse	Anna-Carin Bredmar Katarina Ellborg
<i>Inför tillfälle 2</i>	Göra: <ul style="list-style-type: none"><li>• Skriv en kort reflektion – Hur kändes det? Hur var din upplevelse?</li></ul>		
Tillfälle 2	Didaktik och styrdokument Utforskande av modeller och begrepp Skolverket (2010) <i>Skapa och våga</i> Föremålsteater	Fördjupad kunskap kring didaktik och styrdokumentet i relation till entreprenöriellt lärande. Synliggöra utmaningar	Anna-Carin Bredmar Katarina Ellborg
<i>Inför tillfälle 3</i>	Göra: <ul style="list-style-type: none"><li>• Reflektera i team</li><li>• Mindmapp: "Vem är jag? Vad kan jag? Vilka känner jag?"</li></ul>		
Tillfälle 3	Entreprenöriellt lärande ur ett praktisknära perspektiv. Att balansera mellan utveckling och tradition. Lelinge & Widén (2014) <i>Entreprenöriellt lärande i skolan</i> Open Space – skapa tema	Fördjupad kunskap om entreprenöriellt lärande. Diskutera och ta fram ett gemensamt tema för höstens tema-arbetet	<b>Per Dahlbeck</b> <b>Joakim Leonardsson</b> Anna-Carin Bredmar Katarina Ellborg
<i>Inför tillfälle 4</i>	Göra: <ul style="list-style-type: none"><li>• Reflektera över temat och hur du kan skapa elevinflytande i detta arbete.</li></ul>		
Tillfälle 4	Värdeskapande lärande som utbildningsfilosofi OECDs rapport <i>Entreprenöriellt lärande – NÄR? VAR? HUR?</i>	Fördjupad kunskap om Värdeskapande lärande. Redogöra för kopplingen mellan entreprenörskap som förhållningsätt och undervisning.	<b>Martin Lackéus</b> Anna-Carin Bredmar Katarina Ellborg

## Entreprenöriellt och värdeskapande lärande VT 2017

Utbildningsuppdrag Söraby skola & Tolg skola

### Kursstruktur och moment

<i>Inför tillfälle 5</i>	<p>Göra:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ge eleverna en värdeskapande uppgift</li><li>• Applicera VL-blanketten på det du prövat – reflektera över hur detta fungerat.</li></ul>		
Tillfälle 5	<p>När hjälper respektive stjälpur entreprenöriella förmågor lärandet i ett ämne – exempel från projektet ELMA och problemlösning i matematik .</p> <p>Workshop kring didaktik och bedömning kopplat till Entreprenöriellt lärande.</p>	<p>Fördjupad kunskap om entreprenöriella förmågor som mål eller medel.</p> <p>Fortsatt planering av höstens tema i relation till ämnesmål, bedömning och metoder.</p>	<p><b>Hanna Palmér</b> Anna-Carin Bredmar Katarina Ellborg</p>
<i>Inför tillfälle 6</i>	<p>Göra:</p> <p>Reflektera över litteraturen (bl.a .<i>Falk &amp; Lundqvist</i>) i relation till det egna temaarbetet – på vilket sätt är det arbete du planerar att betrakta som entreprenöriellt/ värdeskapande?</p>		
Tillfälle 6	<p>Finslipning, handledning</p> <p>Presentation av planerings inför kommande temaarbete – gemensam reflektion.</p> <p>Pedagogisk dokumentation</p> <p>Utvärdering</p>	<p>Fördjupad kunskap om pedagogisk dokumentation som metod.</p> <p>Tillämpa kunskaper om entreprenöriellt lärande och värdeskapande lärande i den egna planeringen.</p>	<p><b>Per Dahlbeck</b> Anna-Carin Bredmar Katarina Ellborg</p>