

Apl-utvecklareutbildning

Programinriktat individuellt val

Yrkesintroduktion

Gymnasiesärskola

Yrkesvux

Särskild utbildning för vuxna

Bengt Weidow

Växjö 18 maj 2016



Skolverket

Disposition

1. Statistik
2. Programinriktat individuellt val
3. Yrkesintroduktion
4. Plan för utbildning och individuell studieplan
5. Yrkesvux
6. Arbetsplatsförlagt lärande
7. Gymnasiesärskolan



Statistik – elever i åk 1 år 2015/16

Samhällsvetenskaplig	18 370	1
Naturvetenskapliga	14 318	2
Språkintröduktion	13 494	3
Ekonomi	13 044	4
Teknik	9 279	5
Estetiska	7 146	6
Individuellt alternativ	5 335	7
El- och energi	4 827	8
Bygg- och anläggning	3 950	9
Programinriktat individuellt val	3 680	10
Yrkesintröduktion	3 530	11
Fordon och transport	3 488	12



Statistik – elever i åk 1 år 2015/16

Vård- och omsorg	3 218	13
Naturbruk	2 845	14
Barn- och fritid	2 794	15
Handel- och administration	2 521	16
Hantverk	2 278	17
Preparandutbildning	2 039	18
Restaurang- och livsmedel	1 834	19
Industritekniska	1 422	20
Hotell- och turism	1 215	21
International Baccalaureate	1 150	22
VVS- och fastighet	1 097	23
Humanistiska	891	24



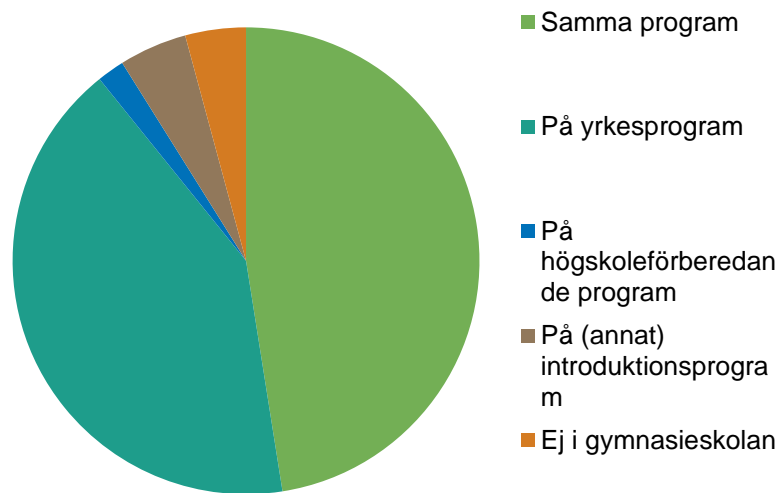
Programinriktat individuellt val – syfte och innehåll

- Syftar till studier på ett yrkesprogram, så snart som möjligt.
- Saknar behörighet till ett nationellt program
- Utbildning inriktat mot ett nationellt yrkesprogram
- Innehåller grundskoleämnen och kurser från yrkesprogrammet, apl
- Utformas för grupp av elever, innehållet fastlagt i förväg

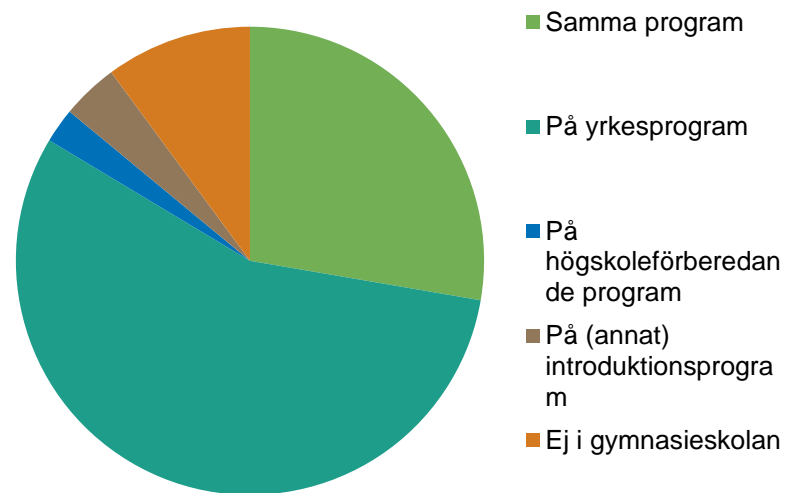


Programinriktat individuellt val – Var är eleverna efter 1 och 2 år?

Efter ett år (ht 2013)



Efter två år (ht 2014)



Yrkesintroduktion – syfte och innehåll

- Syftar till att underlätta etablering på arbetsmarknaden eller till studier på yrkesprogram
- Ska innehålla huvudsakligen en yrkesinriktad utbildning: kurser från yrkesprogram, annan yrkesutbildning, praktik/apl
- Kan även innehålla grundskoleämnen och andra insatser
- Kan utformas för en grupp eller för en enskild elev
- Utbildningens längd är inte fastställd



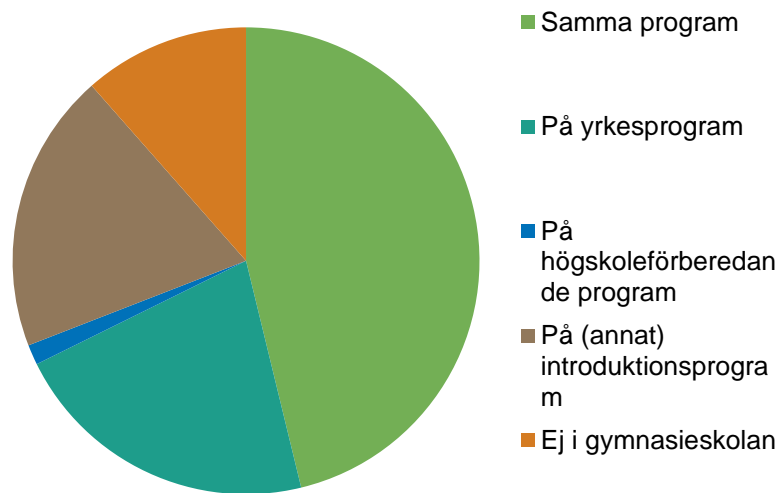
Yrkesintroduktion - det huvudsakliga innehållet

Huvudsaklig innehåll i elevernas studieplaner	Andel skolenheter
Gymnasiekurser i yrkesämnen	47
Grundskoleämnen	24
Praktik	18
Kurser i gymnasiegemensamma ämnen	2
Andra insatser	1
Annan yrkesutbildning	1

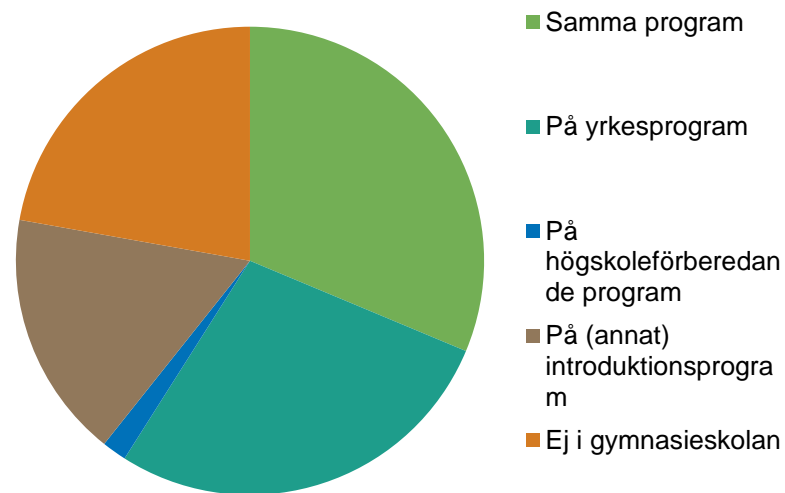


Yrkesintroduktion – Var är eleverna efter 1 eller 2 år?

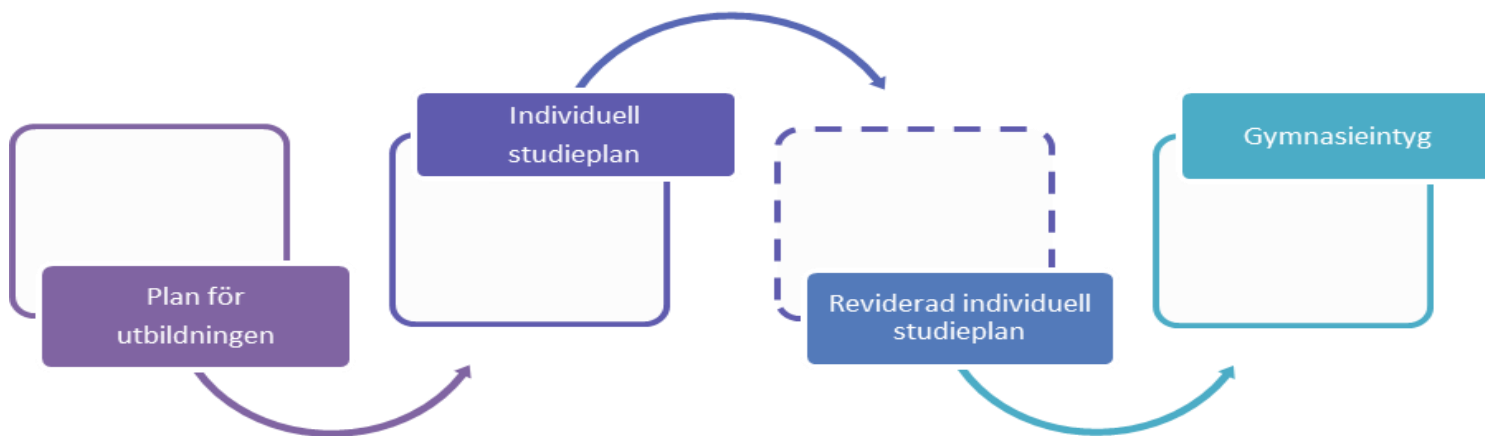
Efter ett år (ht 2013)



Efter två år (ht 2014)



Introduktionsprogrammen – struktur och innehåll



Gymnasieförordningen

En elevs individuella studieplan **ska** bl.a. innehålla uppgifter om

- studieväg
- kurser
- grundskoleämnen
- andra insatser



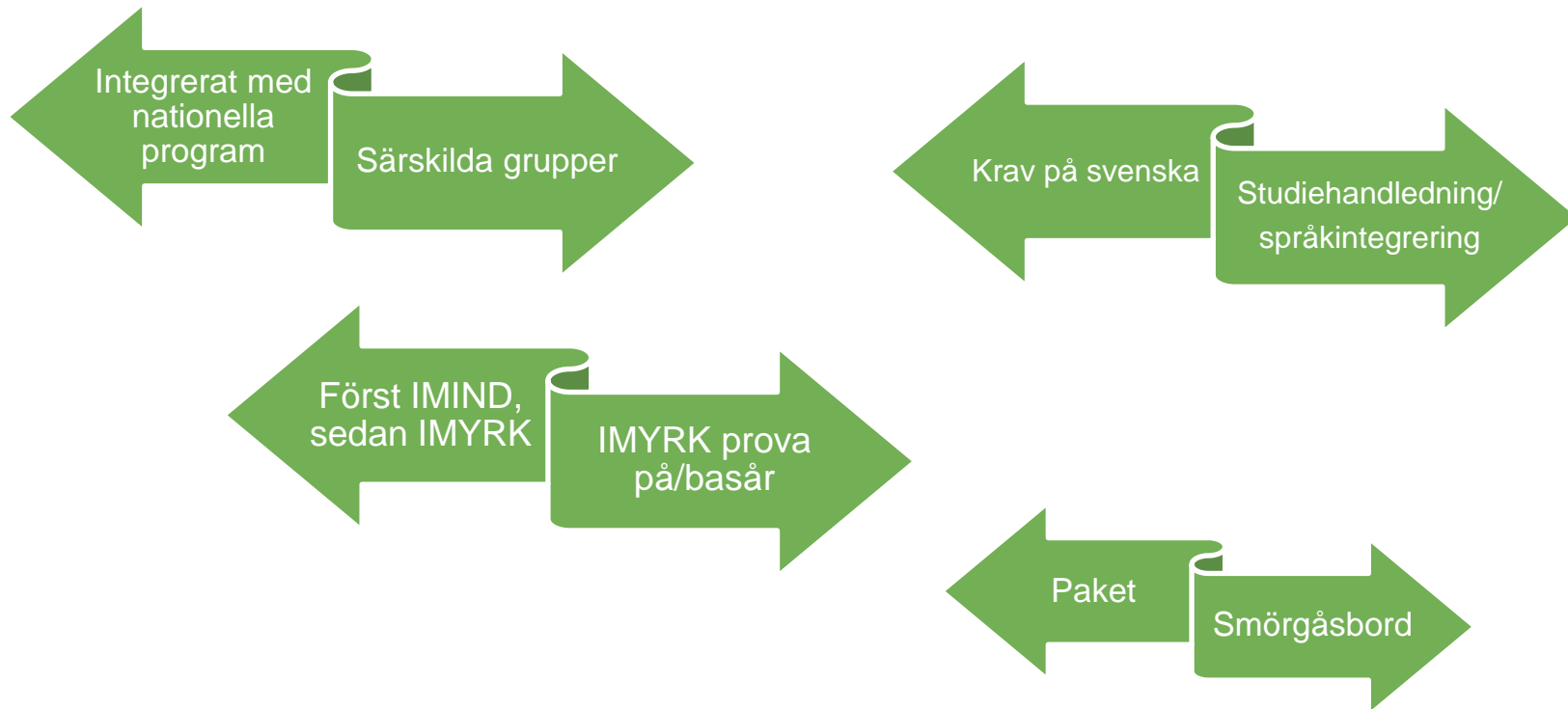
Den individuella studieplanen

Andra uppgifter som **kan** inkluderas:

- Elevens utbildningsmål
- Utbildningens planerade längd
- Delar av kurser
- Praktik
- Annan yrkesutbildning



Vägvalsfrågor på yrkesintroduktion

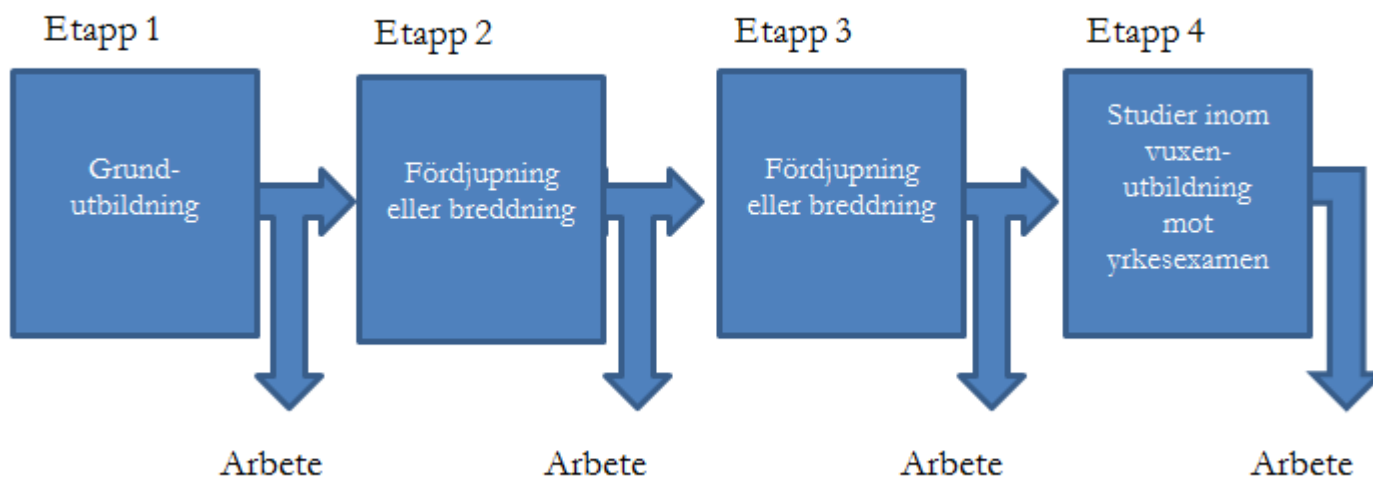


Modeller för yrkesintroduktion av varierande längd

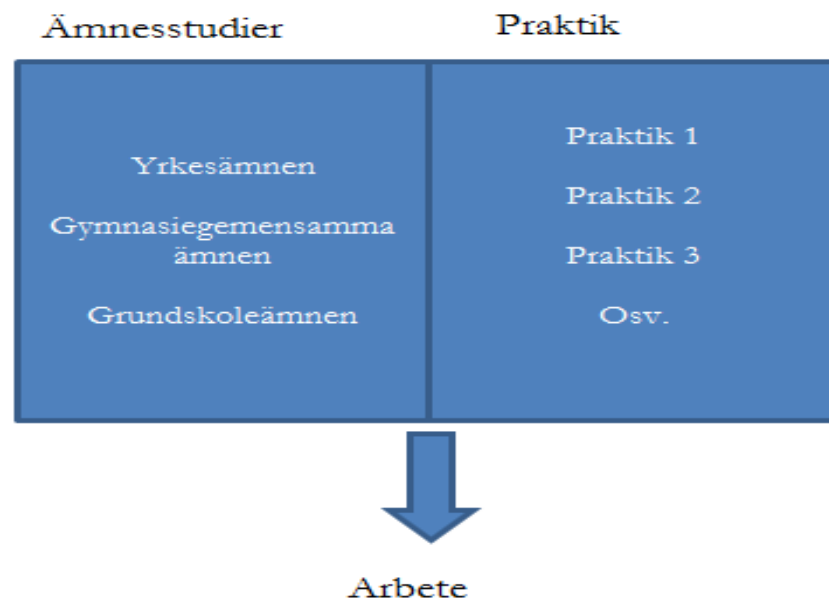
1. Etappindelad utbildning
2. Ämnesstudier och praktik
3. Introduktion med efterföljande yrkesutbildning
4. Särskild yrkesutbildning



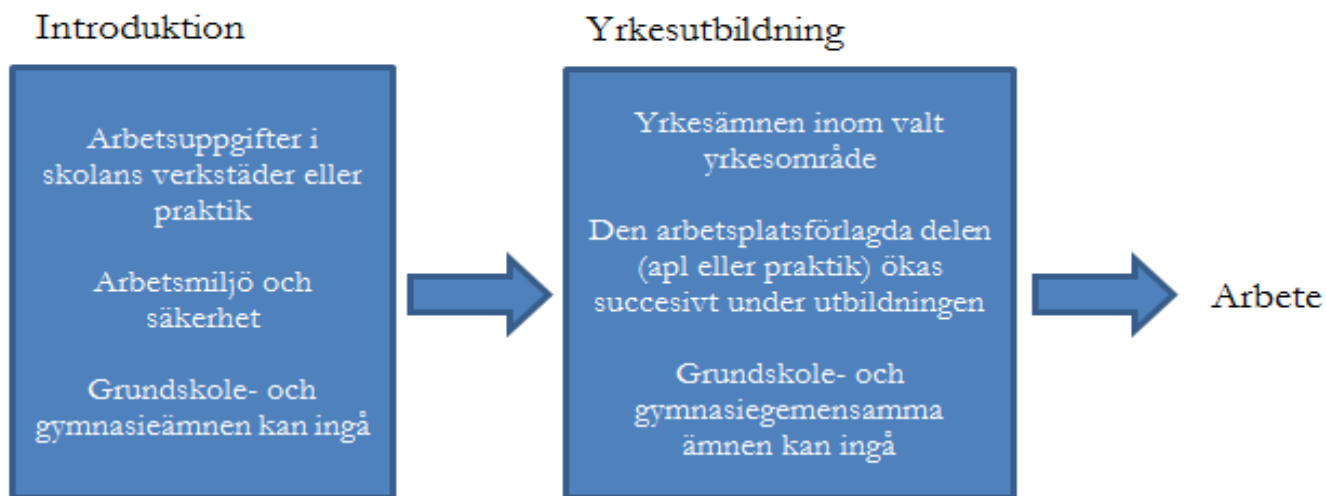
1. Etappindelad utbildning



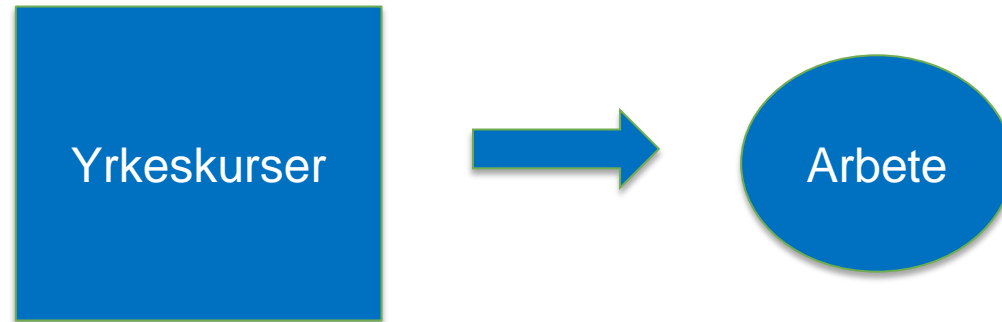
2. Ämnesstudier och praktik



3. Introduktion med efterföljande yrkesutbildning



4. Särskild yrkesutbildning



Yrkesvux

- Kursutformad
- Inget krav på apl



Arbetsplatsförlagt lärande

Arbetsplatsförlagt lärande är inte praktik eller daglig verksamhet

Det arbetsplatsförlagda lärandet ska genomföras på en arbetsplats utanför skolan

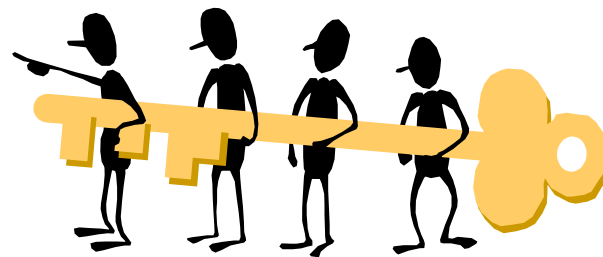
Lärlingsutbildning är också arbetsplatsförlagd

Gymnasial lärlingsutbildning omfattar även gymnasiesärskolan



Samverkan med arbetslivet

- Samverkan med arbetslivet en förutsättning för bra apl
- Samarbete med en gymnasieskolas lokala programråd, vuxenutbildningens lärlingsråd (gäller även gymnasiesärskolan och introduktionsprogrammen)
- Skapa samverkansorgan
- Bygga nätverk med arbetslivet



Skolverket



Förutsättningar för apl

- Tid
- Organisation
- Yrkesmässig kompetens
- Statsbidrag för att utveckla apl



Skolverket



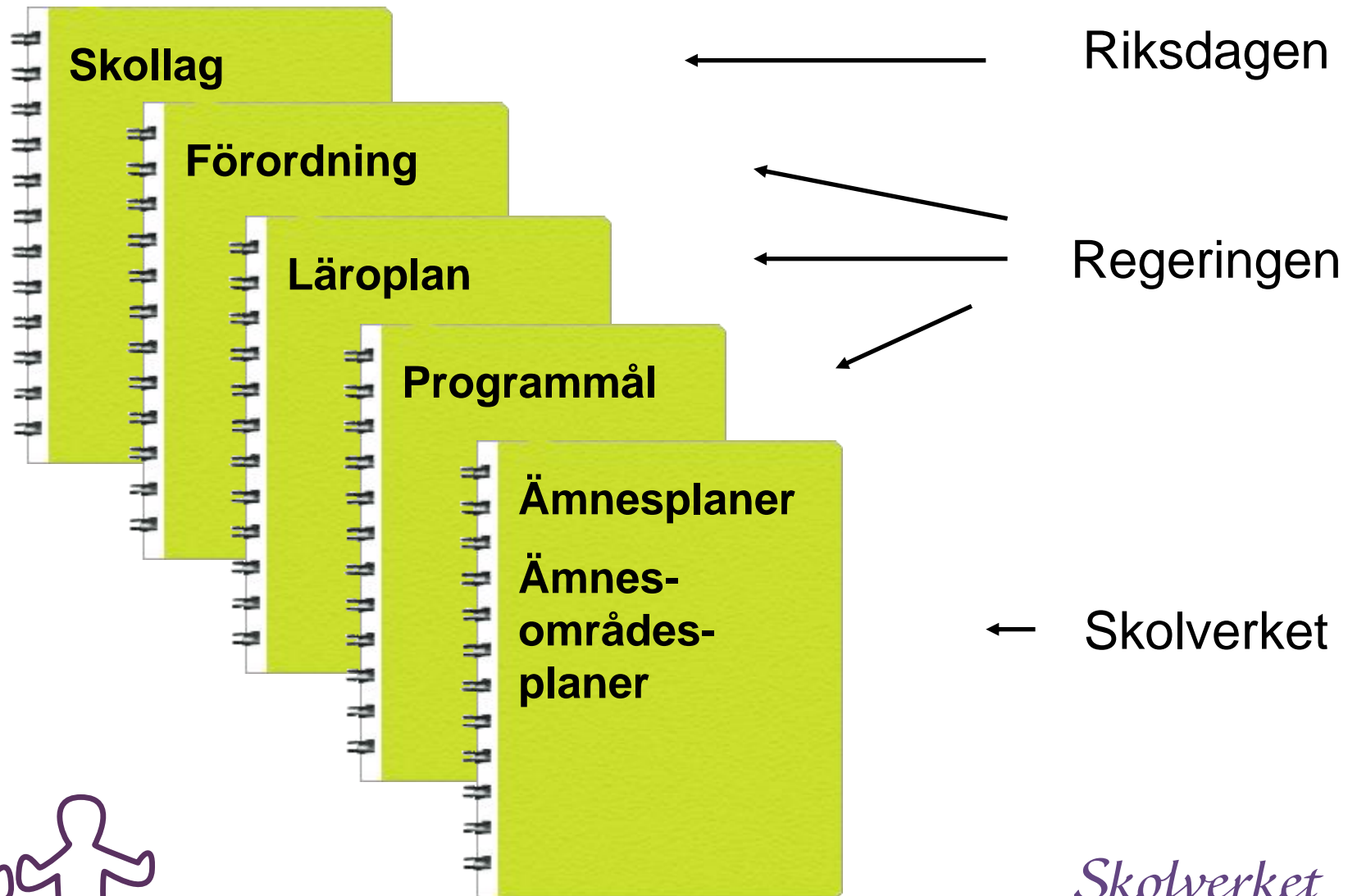
Gymnasiesärskola 2013

Reformens syfte:

- hög kvalitet
- flexibilitet
- samverkan
- harmonisering
- tydlig struktur
- bättre förberedelse



Skolverket



Skolverket

Kunskaper

- Mål
- Det är skolans ansvar att varje elev i gymnasiesärskolan ges möjlighet till förberedelse för etablering på arbetsmarknaden.



Gymnasiesärskolan

Utbildningen omfattar:

- 4 år
- 3600 timmar
- Nio nationella program
- Individuella program



Programmet för:

- administration, handel och varuhantering
- estetiska verksamheter
- fastighet, anläggning och byggnation
- fordonsvård och godshantering
- hantverk och produktion
- hotell, restaurang och bageri
- hälsa, vård och omsorg
- samhälle, natur och språk
- skog, mark och djur



Gymnasiesärskole-
gemensamma
ämnen
900 p

Svenska/svenska som
andraspråk
200 p

Engelska
100 p

Matematik
100 p

Idrott och hälsa
200 p

Estetisk verksamhet
100 p

Historia
50 p

Samhällskunskap
50 p

Religionskunskap
50 p

Naturkunskap
50 p

Program-
gemensamma ämnen
400-600 p

Programfördjupning
700-900 p

Individuellt val
200 p

Gymnasiesärskole-
arbete 100 p

Arbetsplatsförlagt lärande

- Kurser eller delar av kurser kan förläggas på en arbetsplats arbetsplatsförlagda
- Minst 22 veckor på en arbetsplats inom gymnasiesärskolan
- Inom Särskild utbildning för vuxna finns ingen gräns



Skolverket



Särskild utbildning för vuxna

- Målgrupp
- Väljer kurser – inte program
- Lärling enligt förordning
- Lärlingsråd



Skolverket



Tack för er uppmärksamhet!

www.skolverket.se



Skolverket